

Số: /KH-PGDĐT

Ninh Phước, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai hoạt động chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin ngành giáo dục và đào tạo năm 2024

Căn cứ Kế hoạch số 840/KH-SGDĐT ngày 15/04/2024 của Sở Sở Giáo dục và Đào tạo Triển khai hoạt động chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin ngành giáo dục và đào tạo năm 2024; Kế hoạch số 76/KH-UBND ngày 20/03/2024 của UBND huyện về triển khai thực hiện Chuyển đổi số huyện Ninh Phước năm 2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Chủ đề hành động thống nhất mục tiêu chung của quốc gia và của tỉnh: **“Phát triển kinh tế số với 04 trụ cột: Thương mại điện tử-thanh toán không dùng tiền mặt; Số hóa các ngành kinh tế; Quản trị số; Dữ liệu số, tạo động lực quan trọng cho phát triển kinh tế - xã hội nhanh và bền vững”**.

- Chủ đề của ngành: **“Hoàn thiện việc số hóa và số hóa triệt để hồ sơ quản trị trường học; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong hoạt động đổi mới sáng tạo nâng cao chất lượng giáo dục, lấy chuyển đổi số làm mục tiêu đánh giá sự thay đổi trong quản trị nhà trường”**.

2. Mục tiêu cụ thể

- Đảm bảo 100% dữ liệu "đúng, đủ, sạch, sống".
- Có ít nhất 90% cơ sở giáo dục đảm bảo đủ hạ tầng CNTT phục vụ cho công tác quản lý và dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- 100% văn bản điện tử gửi, nhận giữa các cơ quan hành chính Nhà nước và các đơn vị sự nghiệp trực thuộc được ký số thay thế văn bản giấy (trừ văn bản mật).
- 100% CBQL được bồi dưỡng nhận thức về chuyển đổi số.
- 100% người học, 100% nhà giáo được quản lý bằng hồ sơ số với định danh thống nhất.
- Tỷ lệ dịch vụ công trực tuyến phát sinh hồ sơ đạt 60%; Tỷ lệ hồ sơ thủ tục hành chính (TTHC) được tiếp nhận, xử lý trực tuyến đạt 70%.
- 100% CB-CC-VC và 20% người học thực hiện cập nhật thông tin và xác thực định danh điện tử công dân số.
- Tỷ lệ phụ huynh có tài khoản thanh toán điện tử đạt trên 60%.
- Mỗi cơ sở giáo dục có ít nhất một sản phẩm mới về ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong hoạt động quản lý và giáo dục.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Dữ liệu số được cập nhật thường xuyên và đúng đủ khi có sự biến động về học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý và người lao động.

- Người đứng đầu đơn vị phải chịu trách nhiệm về tính xác đúng của cơ sở dữ liệu tại đơn vị. Do đó, việc giao nhiệm vụ kiểm tra, cập nhật dữ liệu cho người phụ trách phải được người đứng đầu kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ.

- Nền tảng dữ liệu phải được cập nhật, chuẩn hóa: Hệ chương trình quản lý giáo dục Ninh Thuận và liên thông dữ liệu ngành (csdl.moet) của Bộ Giáo dục và Đào tạo được tích hợp tại trang chuyển đổi số của ngành⁽¹⁾.

- Số liệu phải đúng, đủ và đảm bảo tính pháp lý, đặc biệt là biên chế, tài chính, tài sản.

- Định kỳ chuẩn hóa dữ liệu theo năm học bao gồm: Đầu năm (trước 31/10), giữa năm (trước 31/01), cuối năm (30/6).

2. Đảm bảo hạ tầng công nghệ thông tin để phục vụ tốt cho công tác chuyển đổi số là nhiệm vụ trọng tâm xuyên suốt cần được tham mưu tích cực cho các cấp có thẩm quyền đầu tư trọng tâm, trọng điểm để phục vụ tốt cho công tác chuyển đổi số.

- Hàng năm, Thủ trưởng các cơ sở giáo dục chủ động rà soát đánh giá lại hạ tầng CNTT để chủ động đề xuất cơ quan quản lý trực tiếp để có kế hoạch đầu tư đồng bộ phục vụ tốt cho công tác chuyển đổi số. Tự chủ nguồn lực hiện có đồng thời tranh thủ các nguồn lực huy động từ bên ngoài tập trung đầu tư cải thiện cơ sở vật chất đáp ứng mục tiêu quản trị trường học và tổ chức giáo dục tại đơn vị. Đảm bảo mỗi lớp học phải có đầy đủ thiết bị tối thiểu để hỗ trợ cho hoạt động ứng dụng CNTT của giáo viên tại lớp.

- Đảm bảo hệ thống hạ tầng Internet đủ lớn, thực hiện mạng LAN tại đơn vị, nhất là phòng tin học, phòng đa chức năng, phòng học trực tuyến nhằm ổn định đường truyền phục vụ cho các hoạt động dạy học trực tuyến.

- Các cơ sở giáo dục có trách nhiệm xây dựng kế hoạch tham mưu cấp có thẩm quyền đầu tư đầy đủ, đồng bộ hạ tầng CNTT, trong đó ưu tiên cho công tác quản lý và công tác dạy học tin học ở cấp Tiểu học và Trung học theo chương trình đổi mới giáo dục phổ thông 2018, để khắc phục tình trạng dạy chay do thiếu phòng tin học.

3. Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng tuyển dụng nguồn nhân lực CNTT đáp ứng yêu cầu chuẩn về trình độ chuyên môn nghiệp vụ theo vị trí việc làm nhằm đáp ứng mục tiêu chuyển đổi số và tổ chức dạy học tin học tại các cơ sở giáo dục.

- Tập trung chỉ đạo rà soát các vị trí đã được tuyển dụng có trình độ chuyên môn về CNTT nhưng đảm nhiệm các công việc khác như: thư viện, thiết bị, văn phòng . . . thì tiến hành xác lập hồ sơ đề nghị cơ quan có thẩm quyền xem xét cho chuyển xếp hạng chức danh nghề nghiệp và vị trí việc làm sang vị trí phù hợp chuyên ngành CNTT nhằm khắc phục tình trạng thiếu hụt giáo viên dạy Tin học.

- Thủ trưởng các cơ sở giáo dục phải chủ động xây dựng Đề án vị trí việc làm, lập nhu cầu biên chế theo từng vị trí và đề nghị các cấp có thẩm quyền phê duyệt để làm cơ sở cho việc giao định biên, trong đó ưu tiên đối với vị trí phụ trách CNTT

¹ <https://ninhthuan.edu.vn/Default.aspx?sname=cmsgddtninhthuan&sid=1552&pageid=40496>

trong quản trị trường học và giáo viên dạy tin học ở các trường phổ thông theo quy định của chương trình.

- Chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên hàng năm, gắn với nội dung, chương trình chuyển đổi số và ứng dụng CNTT trong dạy học.

4. Tăng cường công tác truyền thông, tập trung nguồn nhân lực thực hiện có hiệu quả mục tiêu cải cách hành chính trên môi trường dịch vụ công trực tuyến.

- Ngành Giáo dục và Đào tạo có 78 thủ tục được công bố trên “Cổng dịch vụ hành chính công tỉnh Ninh Thuận”⁽²⁾; để người dân được biết và hiểu trong quá trình giao dịch hành chính, các đơn vị cần nghiên cứu các giải pháp khả thi để tuyên truyền nhằm giúp người dân được biết và thực hiện trực tuyến. Đồng thời có trách nhiệm hỗ trợ người dân khai báo hồ sơ trực tuyến khi có nhu cầu, tạo niềm tin với người dân khi thực hiện giao dịch trên cổng dịch vụ hành chính công.

5. Triển khai và thực hiện nghiêm túc Đề án 06 của Chính phủ, đảm bảo dữ liệu toàn ngành được xác thực định danh và xác thực điện tử phục vụ việc chuyển đổi số quốc gia.

- Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị chịu trách nhiệm về việc xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nghiêm túc Đề án 06 của Chính phủ được phê duyệt ngày 06/01/2022: “Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ việc chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030”; trong đó tập trung các nhiệm vụ và giải pháp thực hiện có hiệu quả sau đây:

+ Dữ liệu đối với VC-NLĐ: Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc chỉ đạo thường xuyên rà soát cập nhật và thực hiện xác thực định danh điện tử theo quy định.

+ Tiếp tục rà soát việc đồng bộ và xác thực định danh công dân trên cơ sở dữ liệu ngành để đồng bộ với cơ sở dữ liệu quốc gia; những trường hợp nào chưa xác thực được cần xác lập danh sách cụ thể thông tin người chưa được xác thực để phối hợp với cơ quan Công an nơi cư trú kiểm tra thông tin cá nhân theo hộ tịch để việc đồng bộ được thuận lợi. Trong đó, các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học phải được quan tâm thực hiện cập nhật mã định danh công dân khi nhập học đầu cấp để thực hiện việc xác thực đúng, đủ.

- Từng bước hoàn thiện học bạ số để tích hợp vào dữ liệu công dân nhằm cung cấp thông tin về trình độ học vấn của công dân để thực hiện các giao dịch hành chính của người dân.

6. Chỉ đạo và khai thác triệt để các phần mềm ứng dụng trong quản trị trường học và tổ chức dạy học hiệu quả nhằm phục vụ tốt trong việc chuyển đổi số.

- Tiếp tục chỉ đạo khai thác hiệu quả các phần mềm quản trị trường học, phần mềm ứng dụng đổi mới phương pháp và hình thức dạy học tại các cơ sở giáo dục; Thủ trưởng các đơn vị cần phải quan tâm trong việc phân công, phân quyền cụ thể cho từng cá nhân, bộ phận phụ trách để khai thác sử dụng triệt để những tài sản hiện có nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí khi ứng dụng chuyển đổi số.

² https://dichvucong.ninhthuan.gov.vn/portaldvc/KenhTin/thu-tuc-hanh-chinh.aspx?_nlv=SGD

- Phần mềm hỗ trợ dạy học dành cho giáo viên, học sinh để ứng dụng vào thực tiễn dạy học nhằm thực hiện tốt mục tiêu chương trình giáo dục từng cấp học, đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục như: học liệu điện tử, phần mềm thiết kế bài giảng E-Learning, phần mềm xây dựng đề kiểm tra, phần mềm tập viết chữ Việt, soạn giáo án ...nhằm hướng đến cung cấp cho người học những thông tin mới, thời sự, có tính thực tiễn cao. Do đó, nhà trường phải có kế hoạch chỉ đạo triển khai và thực hiện nghiêm túc việc ứng dụng CNTT vào đổi mới phương pháp dạy học và giáo dục của giáo viên.

7. Thanh toán không dùng tiền mặt trong hoạt động giao dịch tại các cơ sở giáo dục hướng đến xây dựng trường học thông minh.

Toàn ngành tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả Kế hoạch số 1466/KH-UBND ngày 8/4/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về phát triển thanh toán không dùng tiền mặt trên địa bàn tỉnh Ninh Thuận giai đoạn 2021 - 2025. Trong đó, các đơn vị thực hiện tốt chỉ tiêu phải đạt ít nhất 80% người dân (học sinh) từ 15 tuổi trở lên có tài khoản giao dịch tại ngân hàng hoặc các tổ chức được phép khác. Tăng khả năng tiếp cận các dịch vụ thanh toán của người dân trên nền tảng thu học phí không dùng tiền mặt của ngành hoặc trên cổng dịch vụ công; đảm bảo tỷ lệ cá nhân, tổ chức sử dụng phương tiện thanh toán không dùng tiền mặt qua các kênh thanh toán điện tử đạt ít nhất 70%.

Các cơ sở giáo dục tham mưu cấp có thẩm quyền và phối hợp tốt với các đoàn thể địa phương tổ chức tuyên truyền hỗ trợ, khuyến khích người dân nhất là phụ huynh học sinh tham gia giao dịch trên nền tảng điện tử thanh toán không dùng tiền mặt. Trong đó, lưu ý cần tư vấn để người dân biết nhiều phương thức thanh toán, để lựa chọn thanh toán cho phù hợp đặc biệt là vùng nông thôn, miền núi.

8. Số hóa các loại hồ sơ, sử dụng thống nhất hồ sơ điện tử trong quản trị nhà trường, khắc phục tình trạng tự đặt ra nhiều loại hồ sơ, thủ tục trong các cơ sở giáo dục không đúng quy định tạo nên những khó khăn cho người dạy và người học.

Toàn ngành quán triệt và thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ tiếp tục đẩy mạnh triển khai đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 tại các bộ, ngành, địa phương năm 2024 và những năm tiếp theo; Kế hoạch số 213/KH-BGDĐT ngày 01/03/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Triển khai thí điểm Học bạ số cấp Tiểu học; trên cơ sở công văn số 1055/UBND-TCD ngày 11/3/2024 của UBND tỉnh, V/v triển khai thực hiện Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ; Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT, ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường;

Thực hiện thí điểm học bạ điện tử từ cấp Tiểu học đến cấp THCS trên nền tảng Hệ chương trình giáo dục Ninh Thuận trong năm học 2023-2024 của Sở GDĐT chỉ đạo.

9. Triển khai đồng bộ chữ ký số và chứng thư số cho tất cả cơ sở giáo dục thuộc hệ thống công lập trên địa bàn tỉnh nhằm thực hiện tốt mục tiêu Chính phủ điện tử về giao dịch hành chính điện tử trên “Hệ chương trình quản lý văn bản và hồ sơ công việc” (TD Office) của tỉnh.

Ngành giáo dục quyết tâm thực hiện tốt Chỉ thị 15/CT-TTg, ngày 22/05/2012 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường sử dụng văn bản điện tử trong hoạt động của cơ quan nhà nước. Tập trung chỉ đạo tăng cường sử dụng văn bản điện tử như một hoạt động cải cách hành chính trong lĩnh vực giáo dục được thực hiện trên Hệ chương trình quản lý văn bản và hồ sơ công việc (TD Office) của tỉnh được phân quyền sử dụng, nhằm thực hiện tốt mục tiêu phát triển Chính phủ điện tử, chuyển từ phương thức làm việc chủ yếu dựa trên giấy sang phương thức làm việc qua nền tảng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số, hạn chế việc sử dụng hồ sơ giấy trong giao dịch hành chính giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo với các cơ sở giáo dục trong tỉnh. Đồng thời sẽ thực hiện ký số trên các loại hồ sơ được số hóa theo quy định của ngành.

10. Xây dựng phương án bảo đảm an ninh, an toàn cơ sở dữ liệu và an toàn thông tin mạng là nhiệm vụ rất quan trọng cần tập trung chỉ đạo quản lý thực hiện nghiêm túc theo quy định của pháp luật.

- Thủ trưởng các cơ sở giáo dục phải chịu trách nhiệm về việc bảo mật cơ sở dữ liệu tại đơn vị, đặc biệt là thông tin của người dùng. Ban hành quy chế khai thác sử dụng và quản lý tài khoản người dùng trên **Hệ chương trình quản lý giáo dục Ninh Thuận** và **Cơ sở dữ liệu ngành** (csdl.moet).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các bộ phận phụ trách thuộc GDĐT, có trách nhiệm tham mưu triển khai thực hiện các nội dung thuộc phạm vi quản lý theo chức năng nhiệm vụ được giao.

2. Các cơ sở giáo dục căn cứ vào các nhiệm vụ và giải pháp nêu trên phải cụ thể hóa bằng văn bản chỉ đạo tại cơ sở giáo dục thực hiện tốt các mục tiêu đề ra phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương

Đề nghị Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc xây dựng kế hoạch chỉ đạo triển khai thực hiện tốt các nội dung nêu trên đồng thời thực hiện nghiêm túc công tác báo cáo, định kỳ, đột xuất theo quy định của Ban chỉ đạo chuyển đổi số của ngành./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (b/c);
- UBND huyện (b/c);
- Các đơn vị trực thuộc Phòng GDĐT;
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Lê Thị Mỹ Liên